**江西农业大学学生工作委员会文件**

赣农大学字〔2018〕4号

**关于在全校大学生中**

**开展学风建设年活动的通知**

各学院及有关单位:

为进一步规范大学生日常行为管理，深化大学生文明养成教育，扎实有效推进我校大学生学风建设，促进大学生全面发展，结合我校实际，决定在全校大学生中开展学风建设年活动。具体实施方案如下:

一、**指导思想**

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强化引导、严格管理、优化服务、整体推进为要求，围绕立德树人根本任务，加强思想引领，突出学风建设在学生全面发展中的重要作用，全面营造良好的育人环境，努力适应我校建设有特色高水平大学的要求，为大学生成长成才和创新发展提供坚强保障。

 **二、活动目标**

通过学风建设年活动，以制度建设和强化管理为突破口，教育学生树立崇高理想信念，明确学习目的，端正学习态度，掌握学习方法，增强学习自觉性；引导学生志存高远，文明修身，遵法守纪，热爱学校，奋发向上，努力营造浓厚的学习氛围。通过学风建设年活动，进一步完善和落实学校学生管理各项规章制度，探索学风建设新途径新方法，形成学风建设长效机制。

**三、组织领导**

学校成立学风建设年活动领导小组，成员组成如下：

组 长： 许斌华

副组长： 李剑富

 成 员：李海峰、肖意风、王建胜、廖述香、艾施荣、刘庆言、赵刚、彭泰中、朱国海、王志发、周国平、刘志兵、胡丹、罗志华、肖明

领导小组负责学风建设年方案制定、工作部署、检查指导和考核总结，各学院学工办负责落实本学院学风建设年活动，交叉督促、检查全校活动开展。

**四、具体措施**

**（一）加大宣传，积极引导**

1.加强思想政治教育，帮助学生树立目标。通过爱国爱校、感恩励志和就业创业等专题思想政治教育，使学生把自己的前途命运和国家的前途命运紧密联系起来，激发他们对家庭、社会、国家的使命感和责任感。帮助学生明确学习动机，端正学习态度。各学院要通过深入教室、宿舍调研，查摆学风建设问题，找准学风建设关键，使广大师生充分认识和理解加强学风建设的目的和意义，明确开展大学生学风建设年活动的指导思想和活动目标，积极主动地参与学风建设年的各项活动。

2.加强专业思想教育，激发学生学习兴趣。坚持分类指导和全程辅导相结合。根据不同年级的学习特点，进行分类指导，开展“大一养成习惯”、“大二潜心立志”、“大三拓展素质”、“大四实践成才”等主题教育活动，引导学生明确阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。各学院要利用新生入学教育、新生晚自习及专家讲座、教师学生座谈会等，让学生对所学专业有所了解。辅导员和学工干部要积极配合专业教师，主动了解和参与课堂教学和实践教学，加强对学生专业思想教育，使学生对专业的了解更加深入，不断激发学习热情。实现专业教育与就业创业指导的相互渗透，让学生了解专业学习与就业创业的关系，掌握专业的发展前景和用人单位的实际需求，增强学生学习的针对性。

3.开展主题实践活动，倡导优良学风。通过举办主题班会、校友论坛、学术报告、就业辅导、考研学习经验交流、社会实践及演讲、辩论、讨论等特色活动，鼓励学生勤奋学习，强化危机意识和竞争意识，营造积极向上的学习氛围。在学生管理中要突出学风建设，在“推优入党”和学生干部的选拔、培养工作中要明确对学习成绩的要求。充分利用校报、广播、网络、微信推送等宣传载体进行做好工作宣传，努力营造积极向上的文化氛围和学习氛围。

4.以考研就业、双创活动为平台，创造良好学习氛围。鼓励学生积极报考硕士研究生。要根据考研学生的复习时间安排，定期组织考研指导讲座、考研学生交流会，及时帮助考研学生解决问题，为考研学生提供优质的服务。要依托学院优势和专业特色大力开展学生课外科技活动，引导和鼓励大学生参加科技创新和各类学习竞赛活动；利用大学生创新创业园、创新创业训练计划项目等平台，结合“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛等各类竞赛，营造良好的创新创业教育氛围，激发学生专业学习的热情。

**（二）完善措施，狠抓落实**

1.实施大学生协同教育工程。课堂教学是育人的主渠道，发挥课堂教学和课外教育的协同作用是学风建设的重要保障。学工干部要通过课堂学风抽查、课堂秩序检查等方式主动协助任课教师抓好课堂秩序，要全面了解学生课堂教学的意见和建议，并及时反馈给任课老师，促进教学手段改革和教学方法创新，增强课堂教学的吸引力，激发学生学习热情；要发挥第二课堂在素质教育中的协同作用，科学、规范建设好学生组织，合理、创新开展各类素质教育与实践活动，全面提升大学生综合素质。辅导员（班主任）在自身教育教学过程中，还要特别注意将思想政治教育融入学风建设当中，将学风建设作为思想政治教育的切入点和着力点,不断提升思政工作的水平和实效。

2.强化大学生诚信教育工程。落实《江西农业大学大学生管理规定》及《学生违纪处理管理办法》等制度，开展诚信专题教育，强化考风考纪教育管理，帮助学生牢固树立纪律意识，切实加强考风建设，严格考试纪律，培育正确的考试观,发挥警示教育作用，依法依规及时处理考试违纪行为。

3.做实大学生困难帮扶工程。高度关注学习、生活和经济上有困难的学生，对学习困难特别是多门次补考学生要建立精准帮扶机制，通过学业辅导、兴趣小组、“一帮一”等方式，改进学习困难学生的学习状态，提高学习困难学生的学习效果；通过“奖、贷、勤、助、补”等形式，使学生不因经济困难而影响学业；关爱学生心理健康，加强学生心理危机的预防和干预，积极开展以心理知识普及、心理测试、心理健康咨询、心理素质拓展训练等为主要内容的心理教育活动，建立全过程、全方位的心理健康教育体系，帮助学生顺利完成学业。

4.实施大学生文明养成工程。要规范和强化学生“三早一晚”（早起床、早锻炼、早读书、晚自习）、“三走一进”（走下网络、走出宿舍、走向操场、进自习室）常态，使全校学生学习风气更加浓厚。进一步加强学生宿舍学风、卫生、晚归外宿、违章使用大功率电器的检查工作，不断深化寝室文明建设，推动学生宿舍卫生整治，组织各班级开展大扫除和内务卫生评比活动，使学生寝室秩序和卫生状况明显好转。强化学生文明养成督查，发挥学生自律组织作用，对学生校园内不文明行为和现象进行温馨提醒和警示劝诫。重点对学生食堂、图书馆自习室、阅览室、主干道等公共区域进行监督管理，规范共享单车摆放，劝导学生爱护教室卫生，共同维护校园环境，展现良好的精神面貌。

**（三）健全制度，强化保障**

1.建立学业预警研判机制。畅通学生信息沟通渠道，实施学业成绩通报制度，及时发现掌握学生学业情况并研究解决学业问题。建立健全辅导员、班主任联系家长制度，及时向家长反馈学生情况，了解学生家庭信息，有效发挥家庭育人作用。关心留级、降级及受处分学生，做好转化工作。严格执行学业警示制度，加强学生管理，注重过程管理与目标管理相结合，重在过程管理，重视课程考核结果、课堂出勤率等在学生管理中的警示作用。

2.严格辅导员、班主任工作制度。加强学风建设是学生工作队伍的重要职责，落实辅导员（班主任）进课堂、进宿舍制度，开展经常性进课堂、进宿舍活动，掌握学生学习生活情况，及时解决学生实际困难。加强对学生学习的目标引导、过程管理与监督反馈;强化考核，把学风建设情况作为学工干部履职尽责的重要内容，充分发挥辅导员、班主任和本科生导师在学风建设中的保障作用。

3.完善学生骨干管理制度。开展好专题教育活动，充分发挥其在学风建设中的模范带头作用。一是严格做好学生干部的推荐选拔工作，从严把握思想政治标准，在学习成绩上严格要求，保证学生干部队伍的先进性，从制度上营造积极的学习氛围。二是规范学生干部的日常工作，积极开展思政宣传、同学互助帮扶、社会志愿服务等活动，充分发挥学生干部的传帮带作用，带动全体学生在学习上共同进步，营造良好的学习风气。

  4.强化学风建设先进评选和奖励制度。把学风建设作为学院学生工作评估体系中的重要内容，建立健全学风监督评价体系。修订学生素质综合测评、优秀学生奖学金、特长奖学金等评选规定等，做好各类奖学金、先进班集体、文明寝室、先进个人的评选表彰工作，开展优良学风学院、优良学风班级和学风建设先进个人评比活动。大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出的先进典型事例，通过树立学风典型，以典型带学风，充分发挥政策激励作用，有效地激发学生学习的进取心，大力倡导优良学风。

 5.健全日常学风建设秩序监督和检查机制。要加强日常学风秩序的检查监督，坚持思想教育和组织处理相结合，帮助端正学习态度形成优良学风。对不遵守校规校纪，上课不认真听讲和上网成瘾等问题的学生，要加强批评教育；对扰乱教学秩序、无故旷课等问题的学生，要严肃处理。

**五、时间安排**

“学风建设年”活动分为三个阶段：

1.第一阶段：宣传动员阶段（2018年4月）

深入开展《江西农业大学学风建设年活动实施方案》学习宣传活动，广泛动员，统一思想，充分调动广大师生参与的积极性。要根据学风建设年活动的主要目标和具体要求，结合实际制定本单位实施方案。各学院以班级为单位组织召开好主题班会，广泛开展大学生学风建设重要性的思想大讨论。充分利用校报、广播、网络、微信推送等宣传载体进行宣传发动，努力营造浓厚的舆论氛围。

2.第二阶段：全面实施阶段（2018年5月至2018年11月）

依据《学风建设年活动安排》（附件1），在全校大学生中开展有针对性的学风建设活动，落实学风建设主体责任。结合活动开展凝练有效措施和工作载体，建立完善的学生学习纪律、晚上归寝、宿舍卫生等各项检查评比制度。

各学院学工办按照学校《学风建设年文明课堂评分标准》（附件2），对本学院各班级“文明课堂”和学风建设情况按月度进行自我评价打分，并于每月5日前报送自我评价表、学风建设活动材料及相关宣传材料至学工处学生管理科肖轲老师处，作为本单位每月学风建设工作开展情况的自查结果。

学校成立学风建设督查组，对各学院学风建设开展情况进行联动检查或抽查。联检或抽查进行量化赋分，一次一统计，年度最终量化总成绩作为各学院学风建设年活动年度评价的主要依据，评价结果作为学院学生工作考核的重要参考。

3.第三阶段：总结评比阶段（ 2018年12月）

学校对“学风建设年”活动进行总结评比，以学院为单位评选出学风建设先进班集体若干，结合学校年度学生表彰工作予以表彰奖励。认真总结学风建设的成功经验，大力宣传先进典型，加强经验总结和交流研讨，巩固学风建设年工作成果。进一步推动各项学生管理制度优化完善，探索建立有利于学生成长成才的学风建设长效机制。

**六、活动要求**

1.高度重视，广泛宣传。各学院要在学生中广泛开展宣传动员工作，确保人人知晓、全员参与。要按照方案要求，做好组织落实工作，切忌形式主义、走过场、一阵风，要接地气、看长远，力争使本次活动取得良好效果。

2.突出主题，注重实效。要结合本学院实际，有针对性地在活动环节上下功夫；要把握学风建设主题，开展具有特色的活动。活动结束后及时总结经验，树立典范，对活动中涌现出来先进典型积极宣传表彰。

3.完善机制，协同育人。各单位要把服务育人放在突出位置，各司其职，相互配合，相互支持，共同服务人才培养和学风建设。要在总结经验的基础上进行凝练提升，逐步完善工作机制，使活动更具持续性，并探索建立学风建设长效机制，打造活动品牌。

附件：1.学风建设年活动安排

 2.学风建设年文明课堂评分标准

 江西农业大学学生工作委员会

 2018年4月16日

**附件1：**

学风建设年活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| **时 间** | **活动内容** |
| 宣传动员阶段 | 1.下发“学风建设年”活动方案，部署学风建设年各项工作 |
| 2.利用网络、广播、橱窗、班会、视频等广泛宣传动员 |
| 组织实施阶段 | 3.学校召开学生关于学风问题的交流及座谈会议 |
| 4.召开学风建设年主题班会 |
| 5.加强校园文化建设，举办各类科技文娱、社会实践活动 |
| 6.组织学生学习《学生手册》、《学生管理规定》，开展相关管理制度知识竞赛 |
| 7.开展以“我是如何学习的”为主题的学风建设征文活动 |
| 8.开展“学风建设年”签名系列活动 |
| 9.开展党团带学风活动 |
| 10.开展校园读书月系列活动 |
| 综合评定阶段 | 11.学生文明课堂和文明寝室创建及综合检查评定 |
| 12.抓好班级学风、寝室学风建设，落实辅导员（班主任）进宿舍制度 |
| 13.开展“优良学风班”、“三好学生”、“红旗团支部”、“优秀学（团）干”等评选活动 |
| 14.积极挖掘和培育学风建设年活动中先进典型 |
| 总结表彰阶段 | 15. 对“学风建设年”活动进行总结、评比，评选出学风建设先进单位、先进个人，并给予表彰奖励 |
| 16.召开“学风建设年”经验交流大会，总结经验，表彰先进，查找不足，确定努力方向 |
| 17.从制度上巩固活动成果，进一步建立健全各项规章制度,建立学风建设长效机制 |

|  |
| --- |
| **附件2：**学风建设年文明课堂评分标准 |
| 考核学院： 考核班级： 考核时间： |
| **评比 项目** | **合格标准** | **评分标准** | **分值** | **得分** |
| 出勤 情况 | 学生上课出勤率保证在95%以上；学生应在上课前准备好教材及学习用品，提前进入教室（实验室），不准无故旷课；上课不迟到、早退或随意进出。 | 学生上课，每迟到1人扣1分；每早退1人扣1分；有无故旷课者，每缺勤一人扣2分。 | 20 |  |
| 课堂 纪律 | 学生上课时要衣着整洁，必须按教室（实验室）着装要求进入教室（实验室）；学生上课时应专心听讲，遵守课堂纪律。 | 着装不得体进入教室，每发现一人扣1分；上课聊天、睡觉，每发现一人扣1分；扰乱课堂秩序，大声喧哗、每发现一人扣2分。 | 20 |  |
| 绿色 课堂 | 提倡不带手机进教室，若带手机必须关闭手机或调至静音状态；禁止携带食品进教室。 | 上课时利用手机看视频、听音乐、玩游戏、聊天等各种行为玩手机，每发现一人扣0.5分；上课时如有手机响铃或是利用手机通话，每发现一人扣0.5分；携带食品进入教室或在教室吃食物，每发现一人扣1分。 | 10 |  |
| 考风 考纪 | 学生应端正考试态度，认真遵守学校考试纪律。 | 在各类考试中，每违纪1人次扣0.5分；如在学校组织的大型考试中（如全国外语等级考试）出现严重违纪，严重影响学校考点形象者，直接记0分。 | 20 |  |
| 教室 卫生 | 整体整洁有序，室内无垃圾，地面及讲台干净清洁，讲桌整洁，黑板干净明亮，窗台无杂物。 | 遵守《教室管理办法》，爱护卫生，及时打扫清理垃圾。 | 10 |  |
| 创新 工作 | 在活动过程中，创新工作理念、方法和手段，拓宽工作思路，开展特色活动，且活动有计划、有总结、活动记录材料完整，由领导小组查阅材料后酌情给分。 | 20 |  |
| **合计** | **100** |  |

 \_

江西农业大学学生工作部（处）办公室 2018年4月16日印发